

Oferta zajęć edukacyjnych Muzeum Okręgowego w Toruniu dla uczniów klas V–VIII szkół podstawowych

Ratusz Staromiejski

1. Życie w średniowiecznym mieście

Parter

Pomieszczenia handlowe (ławy chlebowe, kramy, budy, sukiennice, waga miejska) oraz Sala Sądowa. W sali dawnych sukiennic scenka kupiecka przybliżająca handel sukrem, prezentacja towarów, którymi handlowano, elementy kostiumologii gotyckiej.

2. Życie w dawnym Toruniu

I piętro

Czym była Rada Miasta? Siedziba Rady Miejskiej, kancelaria, Sala Mieszczańska i Sala Królewska. W Sali Mieszczańskiej przy galerii portretu mieszczańskiego elementy kostiumologii XVI-wiecznej.

W Sali Rady Miejskiej scenka obrad Rady Miasta Torunia.

3. Jak ubierali się mieszczanie w dawnych wiekach?

Odszukiwanie kostiumów na obrazach w galerii, a następnie omawianie poszczególnych strojów oraz przebieranie uczestników w historyczne ubiory.

4. Rzemieślnicy toruńscy w dawnych wiekach

Parter, Dawny Toruń. Historia i rzemiosło artystyczne 1233–1793

Co to jest cech rzemieślniczy? Uczeń, czeladnik, mistrz. Odnajdywanie wyrobów i wywieszek cechowych kowali, ślusarzy, konwisarzy, złotników – zajęcia w grupach. Odgrywanie scenek rodzajowych oraz działania warsztatowe inspirowane prezentowanymi eksponatami.

5. Królowie polscy w Toruniu

I piętro, Sala Królewska, Sala Mieszczańska

Historia pocztu królewskiego, analiza wybranych portretów, pogadanka o ważnych wizytach królów polskich w Toruniu.

Zajęcia teatralne i taneczne: scenka koronacji w Sali Królewskiej oraz nauka dworskiego tańca – pawany.

6. Dzieje Zakonu Szpitala Najświętszej Marii Panny Domu Niemieckiego w Jerozolimie

I piętro, Sala Królewska, Galeria malarstwa historycznego

Początki zakonów rycerskich w Ziemi Świętej, ich organizacja i funkcje; sprowadzenie krzyżaków przez Konrada Mazowieckiego; podbój Prus i budowa państwa; wojny z Litwą i Polską, II pokój toruński.

Warsztaty teatralne: odtworzenie momentu podpisania pokoju na podstawie opisów Jana Długosza i wizji Mariana Jaroczyńskiego; praca ze źródłami historycznymi.

7. W pracowni Jana Matejki

I piętro, Sala Mieszczańska, Galeria malarstwa polskiego

Uczniowie kolejno zapoznają się z trzema gatunkami malarstwa: portretem, obrazem o treści religijnej oraz płótnem historycznym. Biorą udział w ćwiczeniach utrwalających poznane gatunki, oglądają krótki pokaz multimedialny o malarstwie Jana Matejki. W zainscenizowanej pracowni Jana Matejki, odkrywają tajniki warsztatu malarskiego XIX-wiecznego malarza historycznego.

8. Gra edukacyjna – Muzealni tropiciele

Zajęcia prowadzone są w trzy- lub czteroosobowych grupach.

Gra polega na rozwiązywaniu różnorodnych zadań, pracy z planami, odszukiwaniu obiektów i ich rysowaniu bądź uzupełnianiu, układaniu puzzli itp.

Dom Mikołaja Kopernika

9. Życie i dzieło Mikołaja Kopernika

Prezentacja losów słynnego astronoma w oparciu o wystawę stałą. Dzieciństwo i studia, wszechstronna działalność na polu Kościoła, medycyny, prawa, finansów i astronomii.

10. Kosmos oczami wielkich astronomów

Pogadanka na temat astronomii z okresu przed i po przewrocie kopernikańskim. O układzie heliocentrycznym i przyrządach astronomicznych Mikołaja Kopernika. Zwiedzanie wystawy, praca z drukiem edukacyjnym.

Muzeum Sztuki Dalekiego Wschodu (Kamienica pod Gwiazdą)

11. Świat Orientu

Kraje Orientu – Chiny, Japonia, Indie – krótka charakterystyka w formie pogadanki. Zwiedzanie wystawy – zapoznanie z najcenniejszymi obiektami w Kamienicy pod Gwiazdą. Uczestnicy dowiedzą się także, jak zakładać tradycyjny strój indyjski (sari), skąd pochodzi i jak smakuje herbata oolong oraz nauczą się pisanie kilku znaków japońskich.

12. Podróż do Kraju Kwitnącej Wiśni

Opowieść o jednym z najbardziej egzotycznych krajów świata – Japonii. Prezentacja tradycyjnego stroju – kimono. Na zakończenie spotkania udział w tradycyjnej japońskiej ceremonii herbacianej.

13. Kimono – rzecz do noszenia

W trakcie spotkania uczestnicy dowiedzą się, czym jest kimono, jak się je zakłada i jakie pełni funkcje. Pogadanka z pokazem uzupełniona zostanie o wiadomości na temat rodzaju kimon, motywów zdobniczych występujących na tkaninach oraz dodatków takich jak: pas obi i buty geta. Uzupełnieniem spotkania będzie warsztat plastyczny robienia laleczek japońskich z papieru.

14. Kropla w morzu herbaty. Opowieść o Czarnym Smoku

Opowieść o herbacie i jej leczniczych właściwościach. Rodzaje i sposoby jej parzenia. Na zakończenie spotkania pokaz parzenia herbaty w stylu gongfu cha i degustacja jednej z najsłynniejszych herbat chińskich.

15. Malarstwo monochromatyczne – saiboku-ga

Poznanie „czterech skarbów gabinetu”: pędzla, papieru, tuszu i kamienia do ucierania tuszu. Analiza przykładów malarstwa znajdującego się na wystawie. Na zakończenie spotkania uczestnicy podejmą próbę namalowania jednego z czterech podstawowych motywów zdobniczych o bogatej symbolice: bambusa, śliwy, chryzantemy, orchidei.

16. Samurajowie w dawnej Japonii

Wojownicy z Kraju Kwitnącej Wiśni – samurajowie. Zwyczaje, zasady, życie codzienne, ubiór i broń wojowników w dawnej Japonii – pogadanka.

Działania praktyczne: proste formy origami, ćwiczenia pisowni (Hiragana) i posługiwania się pałeczkami.

Muzeum Historii Torunia (Dom Eskenów)

17. W dawnych czasach w Toruniu

Najstarsze dzieje Torunia – przybycie krzyżaków, założenie i rozbudowa miasta – pogadanka z wykorzystaniem interaktywnej osi czasu. Zwiedzanie ekspozycji o historii miasta, praca z pomocami dydaktycznymi, takimi jak: stroje, karty pracy, wielkoformatowe puzzle, dotyczące architektury.

18. Obudź śpiącego rycerza

Rycerstwo, hierarchia i funkcjonowanie w średniowiecznym państwie. Kodeks rycerski i pasowanie na rycerza. Działania edukacyjne, podczas których uczestnicy będą „ubierać” rycerza i rozpoznawać poszczególne elementy jego stroju i uzbrojenia. Tworzenie własnego herbu.

19. Zakon szuka szpiega

Zajęcia w formie gry edukacyjnej. Celem gry jest zapoznanie uczestników z historią i strukturą zakonu krzyżackiego oraz przybliżenie stosunków polsko-krzyżackich przed Wielką Wojną (1409–1411). Uczestnicy wcielają się w postacie braci zakonnych, których zadaniem jest znalezienie zdrajcy.

20. Historia i tajemnice zakonu krzyżackiego

Historia i tajemnice zakonu krzyżackiego – znane i mniej znane fakty z historii zakonu krzyżackiego oraz stosunków polsko-krzyżackich od XIII do początku XVI wieku. Podczas zajęć uczestnicy wezmą czynny udział w grze pt. „Na polach Grunwaldu”.

21. Muzealni Tropiciele w Domu Eskenów

Zajęcia prowadzone są w trzy- lub czteroosobowych grupach.

Gra polega na rozwiązywaniu różnorodnych zadań, pracy z planami, odszukiwaniu obiektów i ich rysowaniu bądź uzupełnianiu itp.

Muzeum Podróżników im. Tony’ego Halika

22. Tony Halik – urodzony dla przygody

Spotkanie prezentujące i przybliżające postać oraz przygody Tony’ego Halika. Uczestnicy zwiedzą biograficzną część wystawy, a następnie poznają ciekawostki i historie związane z wybranymi pamiątkami z jego podróży. Podsumowaniem lekcji będzie rozwiązywanie zadań z przygotowanej karty pracy.

23. W cieniu kapelusza

Zajęcia warsztatowe, w czasie których uczestnicy poznają kolekcję nakryć głowy z różnych zakątków świata, pochodzącą ze zbiorów Tony’ego Halika. Dowiedzą się, jakie znaczenie pełnią nakrycia głowy w różnych kulturach i religiach, a następnie spróbują wykonać z różnych materiałów zaprojektowaną przez siebie czapkę lub kapelusz.

24. Wielcy odkrywcy i podróżnicy

Zajęcia, podczas których zaprezentowane zostaną: epoka wielkich odkryć geograficznych, odkrycia i badania poszczególnych kontynentów, a także słynni podróżnicy i odkrywcy – od starożytności po czasy nowożytne, m.in. Krzysztof Kolumb, Vasco da Gama, Ferdynand Magellan, Amerigo Vespucci i inni.

Muzeum Twierdzy Toruń

25. Jak mieszczanie bronili swojego miasta?

Mury, baszty, bramy i fosy – jak fortyfikacje chroniły miasto i jego mieszkańców. Najważniejsze działania obronne w dawnym Toruniu. Podczas zajęć uczniowie przeniosą się w czasy wojen szwedzkich w XVII wieku i wezmą udział w grze strategicznej, dotyczącej oblężenia Torunia w 1629 roku.

26. Muzealni Tropiciele w Twierdzy

Zajęcia prowadzone są w trzy- lub czteroosobowych grupach.

Gra polegająca na rozwiązywaniu różnorodnych zadań: odszukiwaniu poszczególnych eksponatów, wyszukiwaniu istotnych dat, uzupełnianiu informacji i rysunków. Na zakończenie – omówienie istotnych zagadnień.

27. Szwedzi w Toruniu

Wojny polsko-szwedzkie w XVII wieku. Przyczyny i przebieg konfliktów. Gra strategiczna, dotycząca oblężenia Torunia w 1629 roku.